



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Патологическая анатомия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.М. Черданцева	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Г.П. Казанцева	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Павлов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой анатомии
О.М. Урясьев	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой факультетской терапии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>Уметь: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>Владеть: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Патологическая анатомия*» относится к Базовой части Блока 1_ ОПОП специалитета *согласно учебному плану.*

Для изучения данной учебной дисциплины студенту необходимы знания латинского языка, анатомии, гистологии, химии, биохимии, нормальной и патологической физиологии, умения пользоваться микроскопом, навыки анализа научной литературы, написания рефератов и докладов, компьютерных презентаций.

Изучение патологической анатомии студенту необходимо для освоения последующих дисциплин и практик: педиатрия, внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, инфекционные болезни, фтизиатрия, дерматовенерология, неврология, оториноларингология, офтальмология, акушерство, стоматология.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в 3з.е. / 108 час _

Вид учебной работы	Всего часов		Семестр
			4
Контактная работа	56		56
В том числе:	-		-
Лекции	4		4
Лабораторные работы (ЛР)	-		
Практические занятия (ПЗ)	52		52
Семинары (С)	-		
Самостоятельная работа (всего)	52		52
В том числе:	-		-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18		18
Самостоятельное изучение тем	17		17
Реферат	17		17
...			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой		-зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час.	108	108
	з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4		
1	Введение в предмет. Понятие об обратимом и необратимом повреждении. Морфология паренхиматозных и мезенхимальных дистрофий. Морфология общих и местных расстройств кровообращения, лимфообращения, циркуляции тканевой жидкости. Артериальная и венозная гиперемия, ишемия, стаз, отеки, водянки, кровотечение, кровоизлияния. Тромбоз. Эмболия. Инфаркт	2
2	Морфология воспаления. Классификация, макро- и микроскопическая характеристика экссудативного воспаления. Патологическая анатомия продуктивного воспаления. Классификация. Понятие о специфическом воспалении. Опухолевый рост. Морфология опухолей из эпителиальной ткани. Опухоли меланинообразующей ткани. Патологическая анатомия опухолей из тканей, производных мезенхимы и нейроэктодермы.	2

Практические занятия

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Паренхиматозные дистрофии как вид повреждения в результате нарушения обмена веществ в клетках паренхимы: белковые, жировые, углеводные дистрофии.	4	Т,С
1	2	Мезенхимальные дистрофии как вид повреждения в результате нарушения обмена веществ в строме. Поверхностная (мукоидное набухание) и глубокая дезорганизация (фибриноидное набухание) соединительной ткани. Гиалиноз – исход хронической дезорганизации соединительной ткани. Амилоидоз – результат синтеза и накопления аномального белка в строме органов.	4	Т,С
1	3	Смешанные дистрофии как вид повреждения в результате нарушения обмена веществ в паренхиме и строме. Нарушение обмена пигментов, минералов, нуклеопротеидов. Классификация пигментов. Некроз, клинико-морфологические формы некроза. Смерть, морфологические признаки.	4	Т,С

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	4	Общие нарушения циркуляции крови, лимфы, тканевой жидкости. Венозное, артериальное полнокровие, малокровие, отёки, водянки. Признаки сердечной недостаточности. Кровоизлияния, кровотечения, разновидности, механизмы. Тромбоз. Эмболия. Инфаркт. Коллоквиум 1.	4	Т,С, КР, ЗС, Р
1	5	Экссудативное воспаление. Классификация, морфология, причины, исходы. Продуктивное воспаление. Классификация, морфологическая характеристика, исходы. Специфическое воспаление, морфология, исходы.	4	Т,С
1	6	Компенсаторно-приспособительные процессы. Гипертрофия, гиперплазия, атрофия, регенерация, организация, метаплазия. Сущность процессов, морфология, значение, исходы. Коллоквиум 2	4	Т,С
1	7	Опухоли из эпителия и меланинообразующей ткани. Классификация доброкачественных и злокачественных опухолей из эпителия и меланинообразующей ткани, принципиальные отличия между ними, морфологическая характеристика. Понятие о предраковых изменениях.	4	Т,С
1	8	Опухоли из тканей мезенхимального происхождения. Опухоли элементов нервной системы. Опухоли кроветворной ткани. Классификация. Острые и хронические лейкозы. Коллоквиум 3.	4	Т,С
1	9	Патологическая анатомия атеросклероза и гипертонической болезни. Патологическая анатомия ишемической болезни сердца и цереброваскулярной болезни. Ревматизм и другие ревматические заболевания.	4	Т,С, КР, ЗС, Р
2	10	Патологическая анатомия заболеваний органов дыхания. Рак легкого. Патологическая анатомия болезней желудочно-кишечного тракта. Рак желудка.	4	Т,С
2	11	Пат. анатомия заболеваний печени и желчного пузыря. Патологическая анатомия заболеваний почек. Уремия. Пат. анатомия заболеваний с поражением желез внутренней секреции..	4	Т,С
2	12	Воспалительные и дистрофические заболевания	4	Т,С,

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		зубочелюстной системы. Гранулематозный периодонтит, радикулярная киста, фолликулярная киста. Хронический сиалоаденит. Сепсис. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика различных форм сепсиса. Орофасциальный сепсис, причины.		КР, Р
2	13	Опухоли и опухолеподобные процессы зубочелюстной системы. Фиброзный, ангиоматозный, гигантоклеточный эпюлисы, амелобластома нижней челюсти, смешанная опухоль слюнной железы. Зачет с оценкой.	4	Т,С, КР, Р, Д

Условные обозначения:

Т-тестирование

ЗС-решение ситуационных задач

КР-контрольная работа (коллоквиум)

Р-написание и защита реферата (презентации)

С-собеседование по вопросам коллоквиума

Д-подготовка доклада (презентации)

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	4	Муковисцидоз Гаргоилизм Болезнь Морфана Тезауризмозы Ихтиоз Наследственные липидозы.	Доклады, презентации	4	Р
2	4	Болезнь Альцгеймера Вторичный амилоидоз Болезнь Деркума Болезнь Маделунга	Доклады, презентации	4	Р
3.	4	Виды клеточной гибели.	Доклады, презентации	4	Р
4	4	Лимфоидная ткань и иммунопатологические процессы ГЗТ ГНТ	Доклады, презентации	4	Р

5	4	Специфические гранулемы Сап Риносклерома Проказа Особенности воспаления при сифилисе Болезнь Микулича	Доклады, презентации	4	Р
6	4	Рак желудка Рак легких Рак поджелудочной железы Рак молочной железы Рак простаты Рак пищевода Рак кишечника Медуллобластома Опухоли гипофиза Рак щитовидной железы Рак яичника Опухоли кожи Невус и меланома	Доклады, презентации	4	Р
7	4	Миеломная болезнь Лимфома Ходжкина Неходжкинская лимфома Гистиоцитоз Х Эозинофильная гранулема Грибовидный микоз	Доклады, презентации	4	Р
8	4	Инфекционно-аллергический миокардит Пороки сердца Ревматоидный артрит СКВ Склеродермия Узелковый периартериит Дерматомиозит	Доклады, презентации	4	Р
9.	4	Дивертикулы пищевода Эзофагит Хронический гастрит Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки Энтериты Колиты Болезнь Крона	Доклады, презентации	4	Р
10	4	Гломерулонефрит Нефротический синдром Синдром Альпорта ОПН Нефробластомы Поликистоз почек Уремия	Доклады, презентации	4	Р
11	4	Акромегалия Несахарный диабет	Доклады, презентации	4	Р

		Опухоли гипофиза Базедова болезнь Сахарный диабет			
12	4	Молниеносный сепсис Одонтогенный сепсис Гнойно-резорбтивная лихорадка	Доклады, презентации	4	Р
ИТОГО часов в семестре				48	

Условные обозначения:

Т-тестирование

ЗС-решение ситуационных задач

КР-контрольная работа (коллоквиум)

Р-написание и защита реферата (презентации)

С-собеседование по вопросам коллоквиума

Д-подготовка доклада (презентации)

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Повреждение (дистрофии и некроз)	ОПК-9	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
2.	Дисциркуляции	ОПК-9	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
3	Воспаление, иммуннопатологические процессы	ОПК-9	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
4	Компенсаторно-приспособительные процессы	ОПК-9	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
5	Опухоли	ОПК-9	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
6	Заболевания сердечно-сосудистой системы	ОПК-9	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
7	Заболевания органов дыхания	ОПК-9	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
8	Заболевания желудочно-кишечного тракта	ОПК-9	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
9	Сепсис.	ОПК-9	Т, ЗС, КР, Р, С, Д
10	Патология зубо-челюстной системы	ОПК-9	Т, ЗС, КР, Р, С, Д

Условные обозначения:

Т-тестирование

ЗС-решение ситуационных задач

КР-контрольная работа (коллоквиум)

Р-написание и защита реферата (презентации)

С-собеседование по вопросам коллоквиума

Д-подготовка доклада (презентации)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-9			
Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач			
Знать: строение, топографию и развитие тканей, органов и систем организма в норме и патологии, и анатомо-физиологические особенности строения и развития здорового и больного организма; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем	Знает строение, топографию и развитие тканей, органов и систем организма в норме и патологии, и анатомо-физиологические особенности строения и развития здорового и больного организма; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, но при ответе на вопросы билета нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов	Знает строение, топографию и развитие тканей, органов и систем организма в норме и патологии, и анатомо-физиологические особенности строения и развития здорового и больного организма; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, при ответе на вопросы билета возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов	Знает строение, топографию и развитие тканей, органов и систем организма в норме и патологии, и анатомо-физиологические особенности строения и развития здорового и больного организма; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, при ответе на все вопросы билета отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы
Уметь: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и	умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и	умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и	умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и

патологические процессы в организме человека	патологические процессы в организме человека, применить знания для решения типовых задач, возможны принципиальные ошибки в толковании отдельных моментов	патологические процессы в организме человека, применить знания для решения типовых задач, возможны мелкие ошибки в толковании отдельных моментов	патологические процессы в организме человека, умеет применить знания для решения нетиповых задач, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов
<i>Владеть, иметь практический опыт:</i> оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	умеет применить знания, практического опыта для решения нетиповых ситуационных задач, при <u>диагностике микропрепаратов</u> , возможны ошибки в толковании отдельных, не ключевых моментов	умеет применить знания, практический опыт для решения нетиповых ситуационных задач, при <u>диагностике микропрепаратов</u> , возможны мелкие единичные неточности.	умеет применить знания, практический опыт для решения нетиповых ситуационных задач, при <u>диагностике микропрепаратов</u> .

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

+7.1 Основная литература:

1. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6139-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html>

2. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 1. Общая патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7095-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html>

3. Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 2. Частная патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7096-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470961.html>

4. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-6261-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462614.html>

7.2 Дополнительная литература:

1. Зайратьянц О.В. Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / Зайратьянц О.В., Бойкова С.П., Дорофеев Д.А. и др. Под ред. О.В. Зайратьянца -

М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. / О. В. Зайратьянц, С. П. Бойкова, Д. А. Дорофеев. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN 978-5-9704-1284-8.

2. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Текст] : [учеб.]: в 3 т. Т. 1: гл. 1-10 / В. Кумар [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е.А. Коган. - М. :Логосфера, 2014. - 549 с. : ил. - Предм. указ.: П-1 - П-51. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-98657-052-5 : 2990-02.

3. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Текст] : [учеб.]: в 3 т. Т. 2: гл. 11-20 / В. Кумар [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е.А. Коган. - М. :Логосфера, 2016. - С. 555-1098 : ил. - Предм. указ.: П-1 - П-47. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-98657-053-2 : 2990-02.

4. Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Текст] : [учеб.]: в 3 т. Т. 3: гл. 21-29 / В. Кумар [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е.А. Коган. - М. :Логосфера, 2016. - С. 1102-1537 : ил. - Предм. указ.: П-1 - П-38. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-98657-056-3 : 2990-02.

5. Черданцева Т.М., Казанцева Г.П. Морфология общепатологических процессов. Учебно-методическое пособие для студентов 2 курса по специальности «Стоматология», Рязань, 2020, 68 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение MicrosoftOffice.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания,	Доступ неограничен (после

используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Патологическая анатомия
Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

1	Учебная комната 1	Микроскопы, компьютер для демонстрации презентаций, доска, наборы микропрепаратов
2	Учебная комната 2	Микроскопы, компьютер для демонстрации презентаций, доска, наборы микропрепаратов
3	Учебная комната 3	Микроскопы, компьютер для демонстрации презентаций, доска, наборы микропрепаратов
4	Учебная комната 4	Микроскопы, компьютер для демонстрации презентаций, доска, наборы микропрепаратов
5	Учебная комната 11 гор. Б-цы	Микроскопы, компьютер для демонстрации презентаций, доска, наборы микропрепаратов
6	Учебные комнаты БСМП	Микроскопы, компьютер для демонстрации презентаций, доска, наборы микропрепаратов
7	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8	Библиоцентр каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России